МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ «БРТСиПТ»
№ 89-1 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

г. Кяхта, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2.	Направления воспитания
1.3.	Целевые ориентиры воспитания
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1.	Уклад ГБПОУ «БРТСиПТ»
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение
3.3.	Система поощрения профессиональной успешности и правлений активной жизненной позиции обучающихся
3.4.	Анализ воспитательного процесса

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».**

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, преподаватель физического воспитания, преподаватель БЖД, ОБЗР, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»
по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» (далее ГБПОУ «БРТСиПТ»), реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «БРТСиПТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского

общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования;
- приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно ФГОС СПО в результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код общих компетенций
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**	**ОК 06**
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**	**ОК 06** **ОК 04**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийих от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**	**ОК 06**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
		ОК 04 **ОК 05** **ОК 08**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**	**ОК 06**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**	**ОК 04** **ОК 06**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**	**ОК 04** **ОК 06**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**	**ОК 06** **ОК 04**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**	**ОК 08**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**	**ОК 03** **ОК 07**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**	**ОК06**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**	**ОК 06**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР13**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Республики Бурятия		
Выполняющий профессиональные навыки, в сфере курортного сервиса и туризма	**ЛР 14**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		

Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	**ЛР15**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
Личностные результаты **Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**		
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	**ЛР16**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад техникума

Основными видами деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» являются:

– обучение по основным профессиональным образовательным программам ППКРС, ППСЗС, включенным в лицензию на правоведения образовательной деятельности;

– консультирование, обобщение и презентация педагогическому сообществу положительного педагогического и творческого опыта, новых методик в сфере профессионального образования;

– разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере профессионального образования; – организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок);

– организация и проведение профориентационных мероприятий в школах региона, размещение рекламы Техникума в средствах массовой информации;

– осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет- пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети в Контакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через работу студенческих объединений. В техникуме сформирован студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Так же на базе техникума проводятся лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности, профессии как:

08.01.27	Мастер общестроительных работ
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрослям)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер
08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
54.01.20	Графический дизайн
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
13450	Маляр
16675	Повар

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».**

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– совместные мероприятия, посвященные Дню Профессии;

Модуль «Самоуправление»

– организация деятельности студенческого совета;
– участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных акт затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
– участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализац рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анал воспитательной деятельности техникума;
– участие членов студенческого совета в организации и проведении ключев мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальн проекты, акции) в техникуме;
– участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприят различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции);
– участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию спор совета профилактике правонарушений;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– реализация социальных проектов по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала техникума характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, воспитателей в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы техникума и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

– курсы повышения квалификации; регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

– изучение научно-методической литературы;

– знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советник директора по воспитанию,- социального педагога, педагога – психолога, преподавателя безопасности жизнедеятельности, преподавателя физического воспитания, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога- библиотекаря, медицинской сестры. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами Российского Федерации и Республики Бурятия, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «БРТСиПТ»;

- Положение «О студенческом совете самоуправления» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О Совете по профилактике» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О церемонии поднятия флага Российской Федерации» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О порядке организации питания обучающихся в ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение о кураторстве ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О студенческом спортивном клубе «Темп» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О военно – патриотическом спортивном клубе «Комбат» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О мерах поддержки обучающихся - участников специальной военной операции и обучающихся - членов семьи участников специальной военной операции» ГБПОУ «БРТСиПТ»

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений: повышенная стипендия, поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУ «БРТСиПТ» основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализ воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений в педагогическом коллективе, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников(знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной

деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе. Анализ проводится классными руководителями групп вместе с заместителем директора по учебно - воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на заседании методической комиссии по воспитательной работе.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями групп с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методической комиссии по воспитательной работе.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
– организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
– деятельности классных руководителей групп и их групп;
– проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
– вне техникумовских мероприятий;
– создания и поддержки предметно-пространственной среды;
– взаимодействия с родительским сообществом;
– деятельности студенческого самоуправления;
– деятельности по профилактике и безопасности;
– реализации потенциала социального партнёрства;
– деятельности по профориентации обучающихся;
– работы спортивных клубов;
– участие в волонтёрской деятельности и.т.д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ на 2025— 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-2 курс	Март	Заведующий по ВР, социальный педагог, кураторы
2	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-2 курс	В течении года	Заведующий по учебной работе, методист
3	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы)	1-2 курс	В течении года	заместитель директора производственной работе
4	Участие в профориентационных форумах	1-2 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
5	Участие в городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах	1-2 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
	2. Кураторство			
1	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
2.	Классные часы «Россия – мои горизонты»	1-2 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
3	Проведение индивидуальных бесед со студентами, анкетирования с целью изучения их семейного положения, интересов, наклонностей, способностей. Составление социальных паспортов групп	1-2 курс	Сентябрь	Заместитель директора, заведующий по ВР, социальны педагог, педагог-психолог
4	Проведение бесед с обучающимися по анализу успеваемости и посещаемости учебных занятий	1-2 курс	Ежедневно	Кураторы
5	Организационная работа	1-2 курс	В течение	Заместитель директора,

	по участию в мероприятиях отделения, техникума, г. Кяхта, Республики Бурятия		года	заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
6	Проведение профилактических бесед по формированию корректного поведения, успешного обучения, ориентации на успех	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора, заведующий по ВР, социальны педагог, педагог-психолог
7	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
8	Создание традиций группы	1-2 курс	Сентябрь	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
9	Посещение руководством, кураторами общежития с целью ознакомления с условиями проживания обучающихся	1-2 курс	Еженедельно	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
10	Запись в кружки и спортивные секции	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
11	Круглый стол «Портрет первокурсника»	1 курс	Декабрь	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-психолог, кураторы
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1-2 курс	Декабрь	заместитель директора по производственной работе
2	Формирование базы наставляемых	1-2 курс	В течение года	заместитель директора по производственной работе
3	Отбор и выдвижение наставников	1-2 курс	В течение года	заместитель директора по производственной работе
4	Организация и осуществление работы наставнических групп	1-2 курс	В течение года	заместитель директора по производственной работе
5	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью	1-2 курс	В течение года	заместитель директора по производственной работе
6	Участие в заседаниях Совета студенческого самоуправления	1-2 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
7	Участив мероприятиях различного уровня	1-2 курс	В течение года	заместитель директора по производственной работе

	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	8 сентября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	1-4 курс	27 сентября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
3	Международный день социального педагога	1-2 курс	2 октября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
4	Всемирный день учителей	1-2 курс	5 октября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
5	День работников дополнительного образования	1-2 курс	8 октября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
6	Всемирный день науки	1-2 курс	10 ноября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
7	День социолога. Международный день логопеда	1-2 курс	14 ноября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
8	День российской науки	1-2 курс	8 февраля	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
9	День социального работника	1-2 курс	8 июня	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
10	День защиты детей	1-2 курс	1 июня	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
	5.Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация экскурсий на предприятия-партнеры	1-2 курс	В течение года	заместитель директора по производственной работе
2	Оформление уголка памяти	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
3	Оформление стенда «Доска почета»	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
4	Регулярное размещение информационных буклетов по пропаганде ЗОЖ, профилактике	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор

	употребления ПАВ			
5	Размещение материалов медиацентра ССУ в СМИ и демонстрация на 2 этаже отделения	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
6	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
7	Оформление информационных стендов по профессии	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
8	Оборудование, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного и активного отдыха, актового зала	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
9	Обновление стендов, акцентирующих внимание на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
10	Обновление стендов в рамках проведения предметных недель	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1-2 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, сахарного диабета, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора председателя Совета родителей на учебный год	1-2 курс	Сентябрь	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3	Разъяснительные беседы по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре в СПО	1-2 курс	Сентябрь, декабрь, июнь	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Просветительское	1-2 курс	Сентябрь,	Заведующий по ВР,

	мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»		декабрь, июнь	педагог-психолог, социальный педагог
5	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов	1-2 курс	По запросу	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-2 курс	Сентябрь, декабрь, июнь	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Выбор председателя и Совета Студенческого самоуправления на учебный год	1-2 курс	Сентябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
2	Концерт, посвященный Дню Матери	1 курс	Ноябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
3	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1-2 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
4	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-2 курс	Январь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ

5	Патриотический концерт «Служить России»	1 курс	Февраль	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
6	Спортивное мероприятие «А, ну-ка, девушки! А, ну-ка, парни!», посвященное празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	1 курс	Март	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
7	Всемирный фестиваль молодежи	1-2 курс	Апрель	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
8	Отборочный концерт «День Победы»	1-2 курс	Апрель	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
9	Спортивное патриотическое мероприятие СПО - ГТО!	1 курс	Май	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
10	Мероприятия посвященные Дню молодежи	1 курс	Июнь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 курс	Май – 1 октябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
2	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Сентябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
3	Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся	1-2 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
4	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
5	Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	1-2 курс	Октябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
6	Комплекс мероприятий, в рамках Декады	1-2 курс	Ноябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор

	противодействия экстремизму, терроризму, фашизму			
7	Мероприятия посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Октябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
8	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	1-2 курс	Май	Заведующий по ВР, педагог-организатор
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
10	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России, снятие блокады г. Ленинграда	1-2 курс	Январь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
11	Месячник антинаркотических мероприятий	1-2 курс	Март	Заведующий по ВР, педагог-организатор
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Отборочный тур к Национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1-2 курс	Март	Заведующий по ВР, педагог-организатор
2	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	1-2 курс	Февраль	Заведующий по ВР, педагог-организатор
3	Экскурсии обучающихся на предприятия	1 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
4	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	2 курс	Июнь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
5	Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города Кяхта и Республики Бурятия	2 курс	Май	Заведующий по ВР, педагог-организатор Заведующий по ВР, педагог-организатор
6	Взаимодействие с РПЦ	1-2 курс	Сентябрь, март	Заведующий по ВР, педагог-организатор
7	Взаимодействие с центром допризывной подготовки г. Кяхта	1-2 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор

8	Взаимодействие с Фондом «Радость материнства»	1-2 курс	В течение года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
9	Ежегодные медицинские осмотры обучающихся в ЦРБ Кяхтнский район, город Кяхта	1-2 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-психолог
10	Взаимодействие с ЦОЗиМП	1-2 курс	Сентябрь	Заведующий по ВР, педагог-психолог
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	Июнь-сентябрь-	заместитель директора по производственной работе
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курс	Февраль	заместитель директора по производственной работе
3	Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1-2 курс	Март	заместитель директора по производственной работе
4	Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	1-2 курс	Март	заместитель директора по производственной работе

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.