

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
43.01.09 «Повар-кондитер»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2.	Направления воспитания
1.3.	Целевые ориентиры воспитания
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1.	Уклад ГБПОУ «БРТСиПТ»
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение
3.3.	Система поощрения профессиональной успешности и правлений активной жизненной позиции обучающихся
3.4.	Анализ воспитательного процесса

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии **43.01.09 «Повар-кондитер»**.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, преподаватель физического воспитания, преподаватель БЖД, ОБЗР, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

**Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум
строительных и промышленных технологий»
по профессии
43.01.09 «Повар-кондитер»**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» (далее ГБПОУ «БРТСиПТ»), реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «БРТСиПТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально-значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;
- приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно ФГОС СПО в результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код общих компетенций
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 06
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 06 ОК 04
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК 06
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
		ОК 04 ОК 05 ОК 08
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 06
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 04 ОК 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 04 ОК 06
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 06 ОК 04

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 08
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 03 ОК 07
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК06
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 06
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Республики Бурятия		
Выполняющий профессиональные навыки, в сфере курортного сервиса и туризма	ЛР 14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		

Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Ориентирующий в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	ЛР16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад техникума

Основными видами деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» являются:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам ППКР, ППСЗС, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности;
- консультирование, обобщение и презентация педагогическому сообществу положительного педагогического и творческого опыта, новых методик в сфере профессионального образования;
- разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере профессионального образования;
- организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок);
- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах региона, размещение рекламы Техникума в средствах массовой информации;
- осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети в Контакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через работу студенческих объединений. В техникуме сформирован студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Так же на базе техникума проводятся лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности, профессии как:

08.01.27	Мастер общестроительных работ
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер
08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
54.01.20	Графический дизайн
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
13450	Маляр
16675	Повар

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии 43.01.09 «Повар-кондитер», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 43.01.09 «Повар-кондитер», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 43.01.09 «Повар-кондитер»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
- совместные мероприятия, посвященные Дню Профессии;

Модуль «Самоуправление»

- организация деятельности студенческого совета;
- участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции);
- участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров совета профилактики правонарушений;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 43.01.09 «Повар-кондитер»

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
– реализация социальных проектов по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала техникума характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, воспитателей в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы техникума и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации; регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советник директора по воспитанию, - социального педагога, педагога – психолога, преподавателя безопасности жизнедеятельности, преподавателя физического воспитания, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога- библиотекаря, медицинской сестры. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Бурятия, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «БРТСиПТ»;

- Положение «О студенческом совете самоуправления» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О Совете по профилактике» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О церемонии поднятия флага Российской Федерации» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О порядке организации питания обучающихся в ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение о кураторстве ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О студенческом спортивном клубе «Темп» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О военно – патриотическом спортивном клубе «Комбат» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» ГБПОУ «БРТСиПТ»;
- Положение «О мерах поддержки обучающихся - участников специальной военной операции и обучающихся - членов семьи участников специальной военной операции» ГБПОУ «БРТСиПТ»

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений: повышенная стипендия, поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУ «БРТСиПТ» основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализ воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений в педагогическом коллективе, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной

деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе. Анализ проводится классными руководителями групп вместе с заместителем директора по учебно - воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на заседании методической комиссии по воспитательной работе.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями групп с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методической комиссии по воспитательной работе.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей групп и их групп;
- проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
- вне техникумовских мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы спортивных клубов;
- участие в волонтерской деятельности и т.д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**Календарный план воспитательной работы по
профессии 43.01.09 «Повар-кондитер»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ на 2025— 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-3 курс	Март	Заведующий по ВР, социальный педагог, кураторы
2	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-3 курс	В течении года	Заведующий по учебной работе, методист
3	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы)	1-3 курс	В течении года	заместитель директора производственной работе
4	Участие в профориентационных форумах	1-3 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
5	Участие в городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах	1-3 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
2. Кураторство				
1	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
2.	Классные часы «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
3	Проведение индивидуальных бесед со студентами, анкетирования с целью изучения их семейного положения, интересов, наклонностей, способностей. Составление социальных паспортов групп	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора, заведующий по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Проведение бесед с обучающимися по анализу успеваемости и посещаемости учебных занятий	1-3 курс	Ежедневно	Кураторы
5	Организационная работа	1-3 курс	В течении	Заместитель директора,

	по участию в мероприятиях отделения, техникума, г. Кяхта, Республики Бурятия		года	заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
6	Проведение профилактических бесед по формированию корректного поведения, успешного обучения, ориентации на успех	1-3 курс	В течении года	Заместитель директора, заведующий по ВР, социальны педагог, педагог-психолог
7	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1-3 курс	В течении года	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
8	Создание традиций группы	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
9	Посещение руководством, кураторами общежития с целью ознакомления с условиями проживания обучающихся	1-3 курс	Еженедельно	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
10	Запись в кружки и спортивные секции	1-3 курс	В течении года	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
11	Круглый стол «Портрет первокурсника»	1 Зурс	Декабрь	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-психолог, кураторы
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1-3 курс	Декабрь	заместитель директора по производственной работе
2	Формирование базы наставляемых	1-3 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
3	Отбор и выдвижение наставников	1-3 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
4	Организация и осуществление работы наставнических групп	1-3 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
5	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью	1-3 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
6	Участие в заседаниях Совета студенческого самоуправления	1-3 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
7	Участив мероприятиях различного уровня	1-3 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе

4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Международный день распространения грамотности	1-3 курс	8 сентября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	1-3 курс	27 сентября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
3	Международный день социального педагога	1-3 курс	2 октября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
4	Всемирный день учителей	1-3 курс	5 октября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
5	День работников дополнительного образования	1-3 курс	8 октября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
6	Всемирный день науки	1-3 курс	10 ноября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
7	День социолога. Международный день логопеда	1-3 курс	14 ноября	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
8	День российской науки	1-3 курс	8 февраля	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
9	День социального работника	1-3 курс	8 июня	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
10	День защиты детей	1-3 курс	1 июня	Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация экскурсий на предприятия-партнеры	1-3 курс	В течении года	заместитель директора по производственной работе
2	Оформление уголка памяти	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
3	Оформление стенда «Доска почета»	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
4	Регулярное размещение информационных буклетов по пропаганде ЗОЖ, профилактике	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор

	употребления ПАВ			
5	Размещение материалов медиацентра ССУ в СМИ и демонстрация на 2 этаже отделения	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
6	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
7	Оформление информационных стендов по профессии	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
8	Оборудование, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного и активного отдыха, актового зала	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
9	Обновление стендов, акцентирующих внимание на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
10	Обновление стендов в рамках проведения предметных недель	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1-3 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, сахарного диабета, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора председателя Совета родителей на учебный год	1-3 курс	Сентябрь	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3	Разъяснительные беседы по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре в СПО	1-3 курс	Сентябрь, декабрь, июнь	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Просветительское	1-3 курс	Сентябрь,	Заведующий по ВР,

	мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»		декабрь, июнь	педагог-психолог, социальный педагог
5	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов	1-3 курс	По запросу	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-3 курс	Сентябрь, декабрь, июнь	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Выбор председателя и Совета Студенческого самоуправления на учебный год	1-3 курс	Сентябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
2	Концерт, посвященный Дню Матери	1 3 курс	Ноябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
3	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1-3 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
4	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-3 курс	Январь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ

5	Патриотический концерт «Служить России»	1 3 курс	Февраль	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
6	Спортивное мероприятие «А, ну-ка, девушки! А, ну-ка, парни!», посвященное празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	1 3 курс	Март	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
7	Всемирный фестиваль молодежи	1-3 курс	Апрель	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
8	Отборочный концерт «День Победы»	1-3 курс	Апрель	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
9	Спортивное патриотическое мероприятие СПО - ГТО!	1 3 курс	Май	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
10	Мероприятия посвященные Дню молодежи	1 3 курс	Июнь	Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 3 курс	Май – 1 октябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
2	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Сентябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
3	Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
4	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
5	Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	1-3 курс	Октябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
6	Комплекс мероприятий, в рамках Декады	1-3 курс	Ноябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор

	противодействия экстремизму, терроризму, фашизму			
7	Мероприятия посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Октябрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
8	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	1-3 курс	Май	Заведующий по ВР, педагог-организатор
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
10	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России, снятие блокады г. Ленинграда	1-3 курс	Январь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
11	Месячник антинаркотических мероприятий	1-3 курс	Март	Заведующий по ВР, педагог-организатор
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Отборочный тур к Национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1-3 курс	Март	Заведующий по ВР, педагог-организатор
2	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	1-3 курс	Февраль	Заведующий по ВР, педагог-организатор
3	Экскурсии обучающихся на предприятия	1 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
4	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	3 курс	Июнь	Заведующий по ВР, педагог-организатор
5	Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города Кяхта и Республики Бурятия	3 курс	Май	Заведующий по ВР, педагог-организатор Заведующий по ВР, педагог-организатор
6	Взаимодействие с РПЦ	1-3 курс	Сентябрь, март	Заведующий по ВР, педагог-организатор
7	Взаимодействие с центром допризывной подготовки г. Кяхта	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор

8	Взаимодействие с Фондом «Радость материнства»	1-3 курс	В течении года	Заведующий по ВР, педагог-организатор
9	Ежегодные медицинские осмотры обучающихся в ЦРБ Кяхтинский район, город Кяхта	1-3 курс	Декабрь	Заведующий по ВР, педагог-психолог
10	Взаимодействие с ЦОЗиМП	1-3 курс	Сентябрь	Заведующий по ВР, педагог-психолог
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Июнь-сентябрь-	заместитель директора по производственной работе
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курс	Февраль	заместитель директора по производственной работе
3	Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1-3 курс	Март	заместитель директора по производственной работе
4	Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	1-3 курс	Март	заместитель директора по производственной работе

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;